



Employment of minors in educational institutions

Author: Mikhalina Darina
10th grade student at State Budgetary Educational Institution
Secondary School No. 21 named after E.P. Shaffe.
Supervisor: Koltsov S.A.



Relevance

- More and more minors are seeking employment
- Employment in educational institutions leads to a conscious choice of future profession and creates protected conditions for the first work experience
- According to a survey, 70% of teenagers are not sufficiently aware of their labor rights.

Do you know what is required for official employment ?

Yes, I know
30%



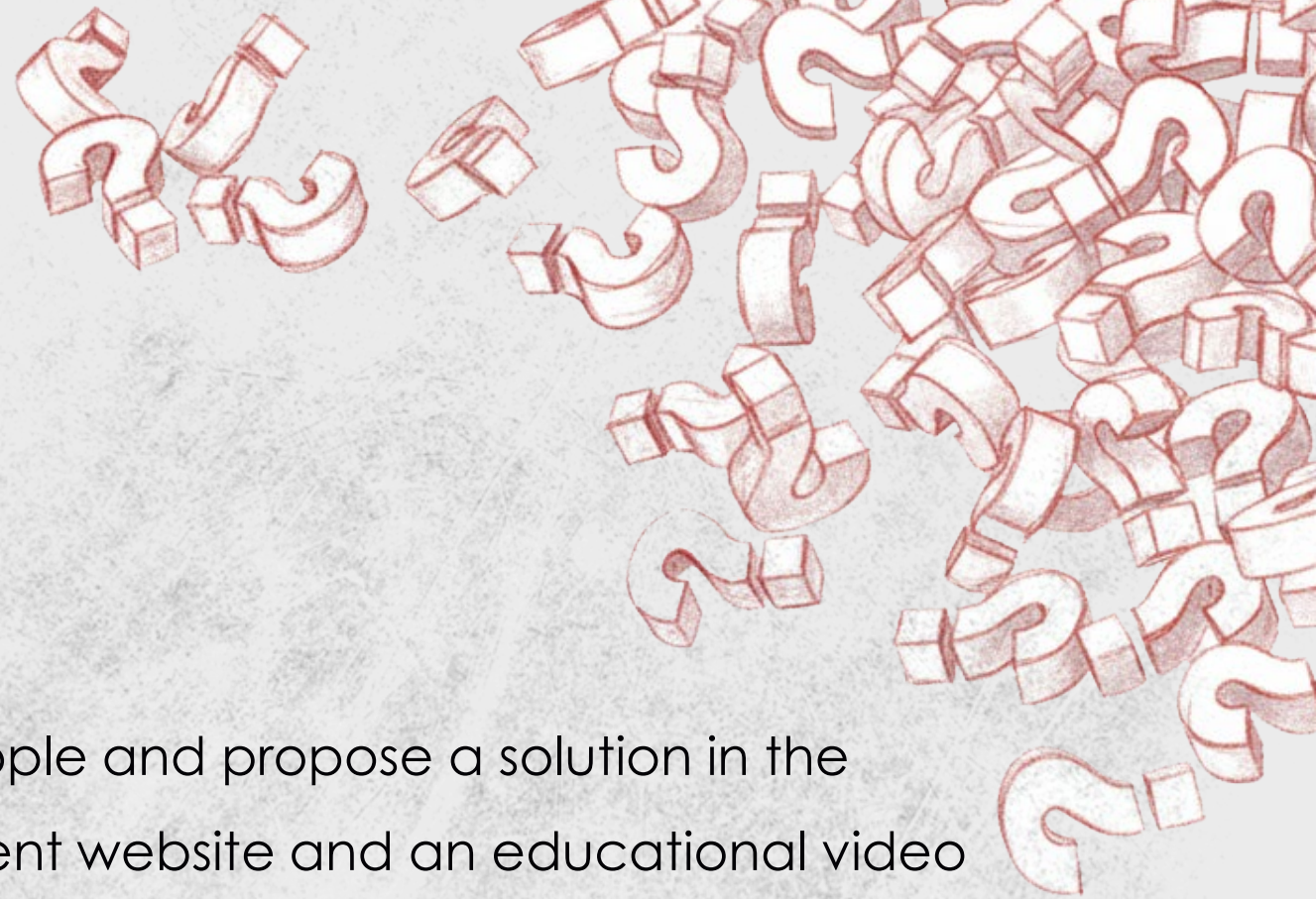
Problem

Low awareness of adolescents about employment opportunities in educational institutions

Target

Research the problem by surveying 55 people and propose a solution in the form of a special section on the employment website and an educational video by March 20, 2026.

Target age group: teenagers in grades 8–11 (14–17 years old)



Hypothesis

If teenagers have access to clear and reliable information about employment, their level of legal literacy will increase, and they will be able to find official employment more easily.



Main tasks

- Analyze foreign and Russian experience in employing minors in educational institutions
- Explore employment opportunities for minors in educational institutions in St. Petersburg
- Create a detailed step-by-step plan for employment of teenagers
- Systematize information on a specialized website and visualize it in a video

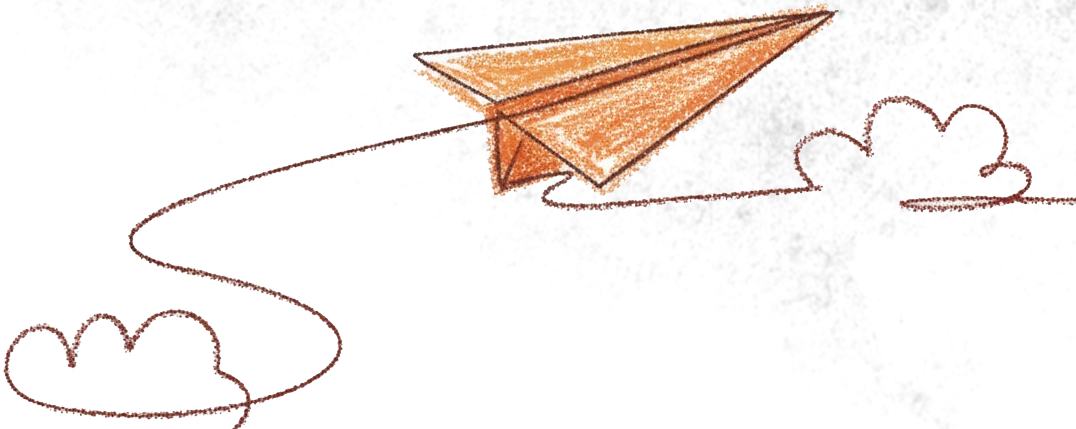
Research methods

Polls

- Online survey for minors (Yandex Forms)

Secondary data analysis

- Labor Code of the Russian Federation, foreign and domestic information articles



Tools and equipment

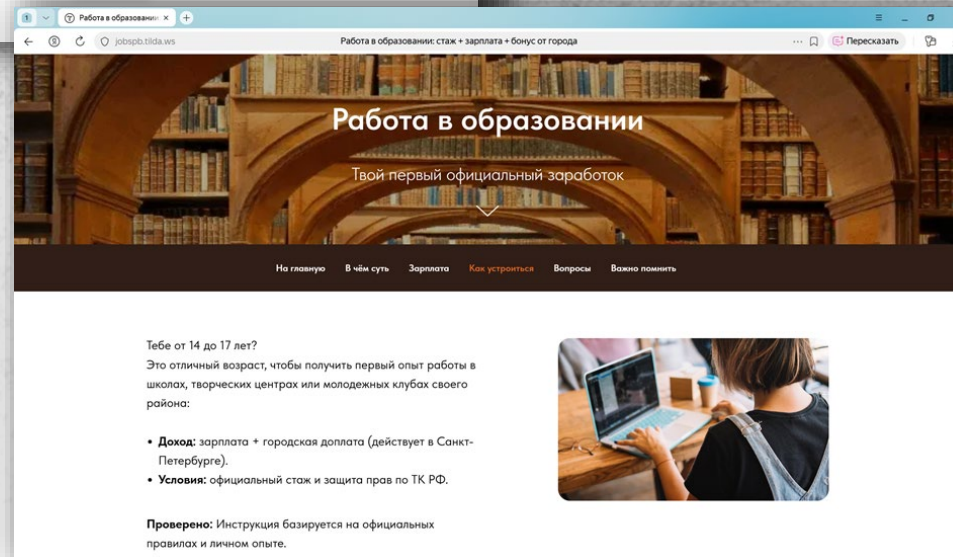
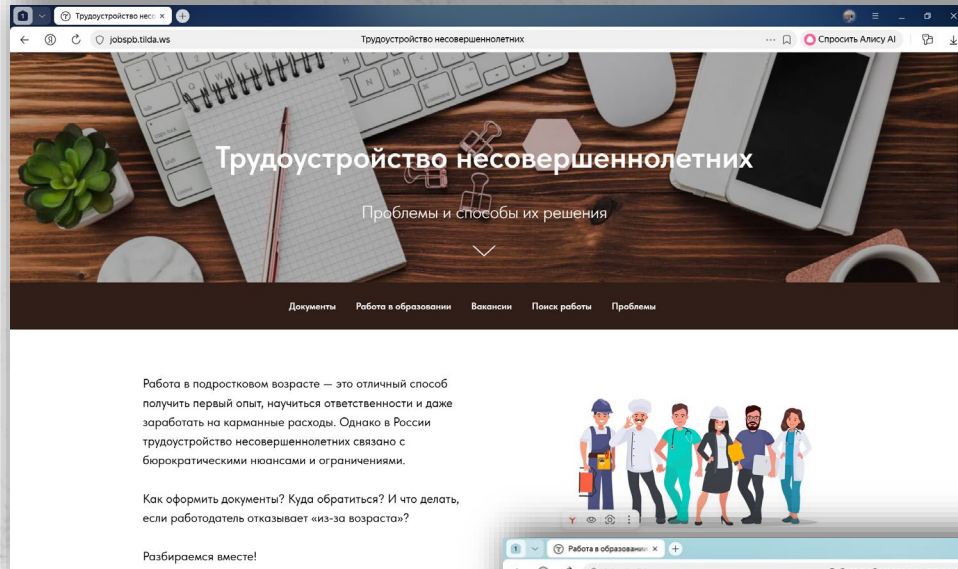
Digital platforms

- Tilda
(creation of an informational website)
- Gemini
neural network (illustration and animation)

Technical equipment

- A computer with internet access for development and research
- Programs: PowerPoint, Word, CapCut, Excel

Information website **jobspb.tilda.ws**



The purpose of the site:
to improve legal literacy
among teenagers

Sections:

- Documents
- Work in education
- Vacancies
- Job search
- Problems and solutions

Educational video

Why a short video?

To convey information to peers, a relevant format is needed: a short, dynamic video

Key features of the solution:

Timing:

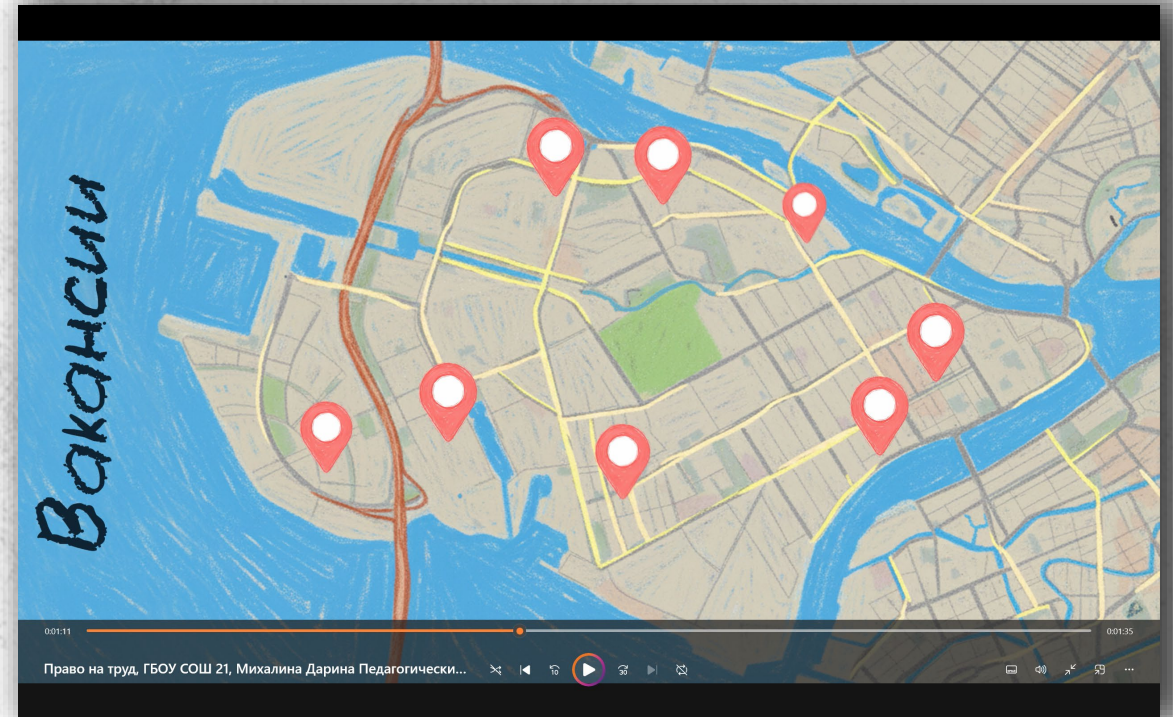
2:55 - fits within the attention span, convenient for viewing and forwarding

Focus:

"Employment in Educational Institutions" - Narrows the problem to a clear and safe goal

Task:

Transform a complex algorithm (Labor Code of the Russian Federation, documents) into a simple step-by-step scenario, provide quick access to the site using a QR code



Product testing

Format: Interactive lesson

Audience: Students of grade 8b (14-15 years old), State Budgetary Educational Institution Secondary School No. 21 named after E.P. Shaffe

Equipment:

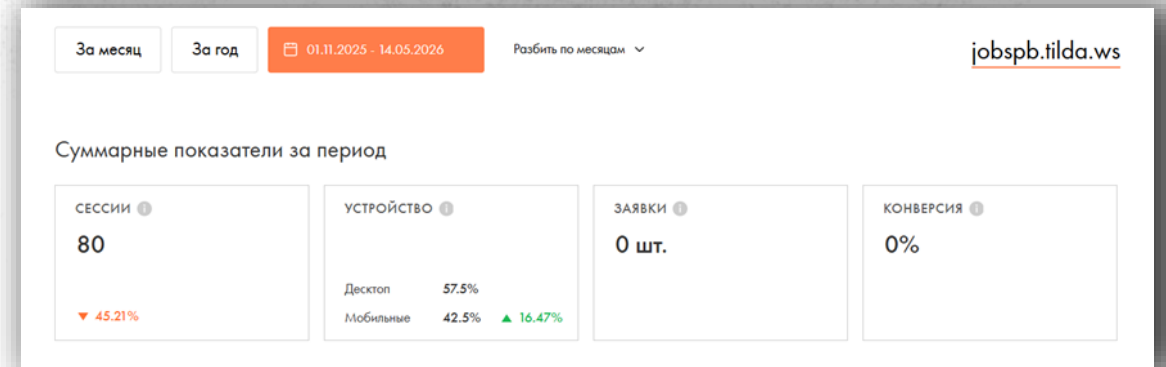
Computer, electronic board, participants' smartphones (for working with QR codes)

Stages of practical work :

- with joint viewing and analysis of the video
- Studying the website jobspb.tilda.ws
- answering questions and receiving feedback

Resource statistics:

80 unique visitors during the testing period



Practical significance

Tools for the target audience:

The informational website and educational video serve as a ready-made basis for quickly and safely introducing teenagers to the legal aspects of employment.

Methodological value:

The project materials can be integrated into the school career guidance program, classroom hours, or used by teachers as a ready-made “package” of knowledge

Applicability and scalability:

The created model can be easily adapted to other regions and educational institutions, creating a unified, secure environment for gaining initial professional experience.



Project products

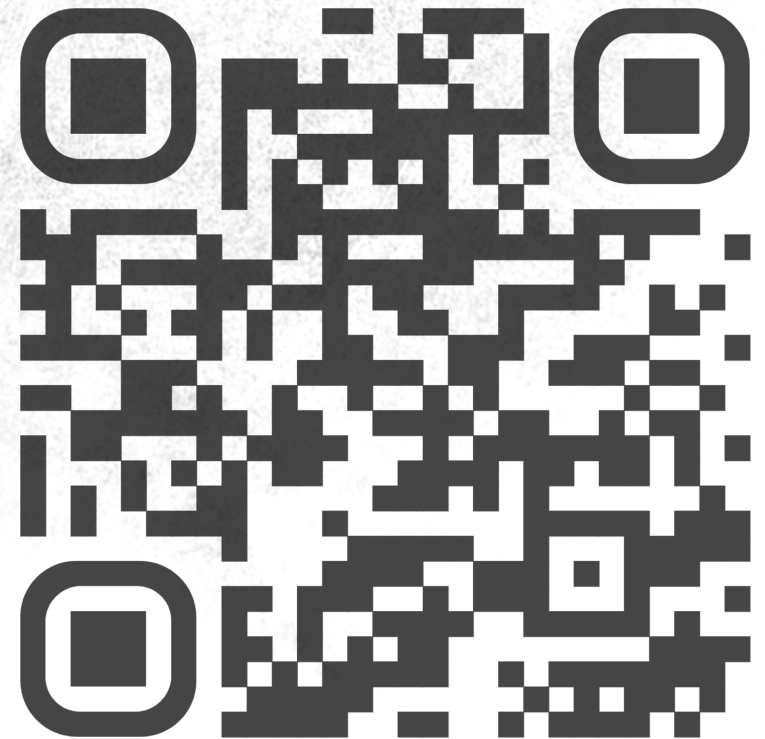
Information site



- jobspb.tilda.ws
- <https://disk.yandex.ru/i/JbXuSVMv1uLhvg>



Educational video





Conclusions

Confirmation of the hypothesis:

The creation of specialized digital resources (a website and a video) has proven effective in increasing the legal literacy of adolescents, which will help them successfully adapt to society in the future.

Achieving the goal:

A ready-to-use, practical tool has been developed to simplify temporary employment for students at educational institutions. The final product is highly valuable and scalable.

List of sources

1. of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993, with amendments approved during the all-Russian vote on 01.07.2020). –
URL : <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013> (date of access: 14.05.2026) .
2. Letter of the Ministry of Labor of Russia dated May 22, 2025 No. 14-6/10/B-8758 "On sending Methodological Recommendations to executive bodies of constituent entities of the Russian Federation and employers on organizing the labor activity of minors aged 14 to 18 years in their free time from school." -
URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_506262/ (date of access: May 14 , 2026) .
3. Labor Code of the Russian Federation of 30.12.2001 N 197-FZ (as amended on 29.09.2025) (Chapter 42. Features of regulating the labor of employees under the age of eighteen). -
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (date of access: 14 . 05 . 202 6) .
4. " On the Minimum Wage". – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/
(date of access: 14.05.2026) .
5. Bakanova , A. A. Analysis of models of career guidance work with schoolchildren: foreign and domestic experience / A. A. Bakanova // Scientific and methodological electronic journal "Kaliningrad Bulletin of Education". - 2021. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-modeley-proforientatsionnoy-raboty-so-shkolnikami-zarubezhnyy-i-otechestvennyy-opyt> (date of access: 14 . 05 .202 6) .

List of sources

6. Portal "Work in Russia". URL: <https://trudvsem.ru> (accessed: 14.05.2026).
7. Chiglintseva , A. A. Features of employment of minors / A. A. Chiglintseva , V. M. Saifutdinova // E- Scio . - 2021. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-trudoustroystva-nesovershennoletnih> (date of access: 05/14/2026). - Text: electronic.
8. Handbook Germany . Vocational training and the dual system in Germany. — Text: electronic // Handbook Germany . — URL: <https://handbookgermany.de/ru/vocational-training-school> (accessed: 14.05.2026).
9. Handbook Germany. Internships and practical training in Germany: career guidance for schoolchildren. — URL: <https://handbookgermany.de/ru/internship> (accessed: 14.05.2026).
10. American Student Assistance (ASA). Youth Work-Based Learning: Trends, Benefits, and Opportunities for Students and Employers. — Text: electronic // American Student Assistance. — URL: <https://www.asa.org/research/youth-work-based-learning-trends-benefits-and-opportunities-for-students-and-employers> (date accessed: 14.05.2026).
11. US Department of Labor. Youth Employment Programs: federal youth employment programs. – URL: <https://youth.gov/youth-topics/youth-employment/federal-programs-support-transitioning-employment> (accessed: 14.05.2026).
12. Queensland Government. School-based apprenticeships and traineeships: an internship and training program for Queensland schoolchildren. — Text: electronic // Queensland Government. — URL: <https://www.qld.gov.au/education/apprenticeships/school-based> (date accessed: 14.05.2026).

Post-Project Monitoring

For the Individual Academic Project "Employment of Minors in Educational Institutions"

JobSPB — Youth Employment Service:

a digital platform and video guide transforming legal and bureaucratic employment procedures into clear algorithms for teenagers.

Author: Mikhulina Darina
11th Grade Student at State Budgetary Educational Institution
Secondary School No. 21 named after E. P. Shaffe.
Supervisor: Koltsov S.A.



Follow-up Monitoring Results

SEPTEMBER 2026

Reach & Usability

- **103 respondents** — sample expansion compared to Stage 1 (55 people).
- **85.4%** rated jobspb.tilda.ws as clear and user-friendly.
- **52.4%** called the resource "as simple as possible".

Literacy Growth

- **88.3%** gained a better understanding of employment procedures (65% achieved complete understanding).
- **91.3%** found comprehensive answers to their questions on the website.
- Hiring rules became transparent and easy to digest.

Transition to Action

- **7.8%** — successfully employed.
- **13.6%** — applied for job vacancies.
- **27.2%** — started an active search (37.9% plan to search in the future).

Practical Significance & Project Development

IMPACT & PRODUCT LOGIC

RESEARCH (55 PEOPLE)



USER NEEDS



SERVICE DESIGN



IMPLEMENTATION



MEASUREMENT (103 PEOPLE)

Demand & Value

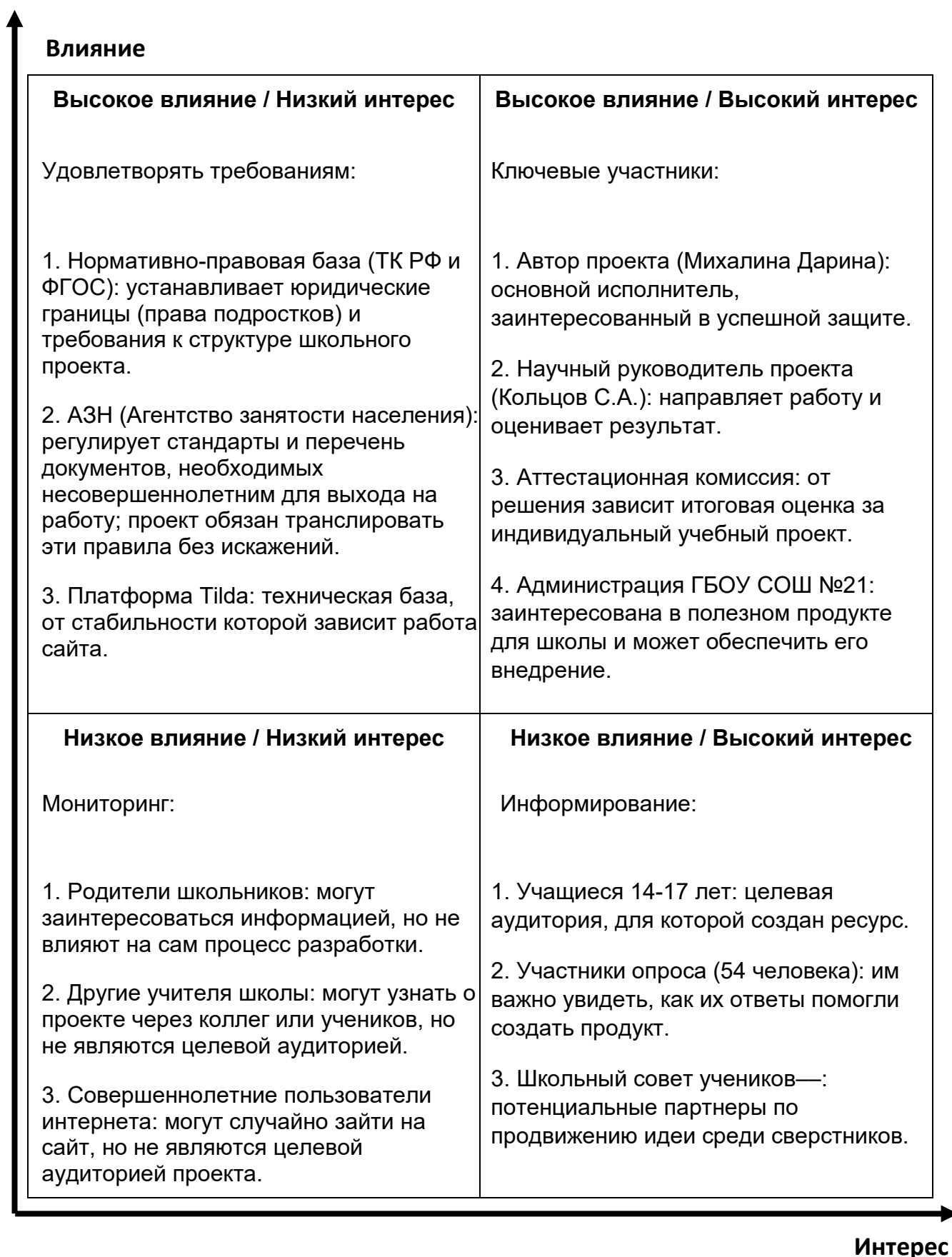
- **Popular sections:** onboarding algorithm (71.8%) and job search for suitable vacancies (58.3%).
- **78.7%** confirmed that the website truly helped them figure out official employment.
- **Conclusion:** access to information reduces fear of bureaucracy and stimulates legal employment.

Sustainability & Development

- **Legal Audit:** regular verification of content against amendments to the Labor Code of the Russian Federation.
- **Scaling & Partnerships:** expanding platform adoption to other schools and youth centers across Vasileostrovsky District.
- **Educational Outreach:** integrating the video guide and platform materials into official school career guidance hours.

Матрица стейкхолдеров

«Трудоустройство несовершеннолетних в учебных заведениях»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Э.П.Шаффе

Индивидуальный учебный проект на тему:
«Трудоустройство несовершеннолетних
в учебных заведениях»

Автор:

Михалина Дарина
Ученица 10а класса
ГБОУ СОШ №21
им. Э.П. Шаффе

Руководитель:

Кольцов С.А.

Санкт-Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Структура работы	3
Глава I	5
1.1 Анализ зарубежного опыта	5
1.1.1 Опыт Германии	5
1.1.2 Опыт США	6
1.1.3 Опыт Австралии	6
1.2 Анализ российского опыта	7
Вывод к главе I	8
Глава II	9
2.1 План реализации проекта	9
2.2 Анализ результатов	11
Вывод к главе II	12
Заключение	13
Список использованных источников	14
Приложения 1-15	16

Введение

В современном обществе всё больше несовершеннолетних стремятся к трудовой деятельности с целью получения первого профессионального опыта и финансовой самостоятельности. Трудоустройство подростков способствует развитию ответственности, социальной адаптации и осознанному выбору будущей профессии. Одним из наиболее безопасных и доступных направлений является работа в учебных заведениях.

Вместе с тем процесс трудоустройства несовершеннолетних осложняется недостаточной информированностью подростков о порядке оформления и существующих возможностях. В рамках проекта рассматривается уровень осведомлённости подростков, анализируется отечественный и зарубежный опыт трудоустройства, а также предлагается практическое решение в виде создания информационного ресурса, направленного на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

Структура работы

1. Проблема

- Низкая информированность подростков о возможности трудоустройства в учебных заведениях.

2. Цель проекта

- Исследовать проблему путём опроса 55 человек и предложить вариант её решения в виде специального раздела на сайте о трудоустройстве и образовательного ролика сроком до 20.03.2026.

3. Гипотеза:

- Если подростки будут иметь доступ к понятной и достоверной информации о трудоустройстве, то уровень их правовой грамотности повысится, и они смогут легче устраиваться на официальную работу.

4. Задачи проекта:

- Провести онлайн-опрос для выявления уровня осведомлённости несовершеннолетних в сфере трудоустройства;
- Проанализировать зарубежный и российский опыт трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях;

- Исследовать возможности трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях Санкт-Петербурга;
- Сформировать подробный пошаговый план трудоустройства подростков в Санкт-Петербурге;
- Систематизировать информацию на специализированном сайте и визуализировать её в видеоролике;
- Собрать и проанализировать обратную связь от целевой аудитории для оценки практической пользы проекта и формирования рекомендаций по его дальнейшему развитию и масштабированию.

5. Объект исследования:

- Процесс трудоустройства несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в Санкт-Петербурге.

6. Предмет исследования:

- Практические возможности и информационная поддержка для трудоустройства школьников в учебных заведениях Санкт-Петербурга.

7. Актуальность:

- В современном мире всё больше несовершеннолетних стремятся к трудовой деятельности, чтобы получить финансовую независимость и практический опыт. Трудоустройство в учебных заведениях ведет к осознанному выбору будущей профессии и создаёт защищённые условия для первого трудового опыта.

Глава I

1.1. Анализ зарубежного опыта трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях

Зарубежный опыт демонстрирует системный подход к интеграции подростков в трудовую среду. Образовательные учреждения здесь играют ключевую роль не только как поставщики знаний, но и как первые работодатели.

1.1.1. Опыт Германии

Немецкая модель считается одной из наиболее эффективных в мире и базируется на концепции плавного перехода от учёбы к работе.

- **Обязательные школьные практики (Schulpraktikum):**

Во многих федеральных землях, в рамках программы «Kein Abschluss ohne Anschluss» («Ни одного диплома без дальнейшего пути»), учащиеся 9–10 классов обязаны пройти производственную практику. Школы помогают в поиске мест, часто в социальной сфере, включая детские сады и школы.

- **Дуальное обучение (Duale Ausbildung – сочетание теории и практики):**

Подростки, желающие работать в педагогике или социальной сфере, могут пройти дуальное обучение по специальностям, например, «Помощник воспитателя». Эта форма, регулируемая Законом о профессиональном образовании, сочетает работу в учреждении (3–4 дня в неделю) с теоретическим обучением в профессиональной школе. Учащиеся получают стипендию от работодателя, а учебный график согласуется с рабочим временем.

- **Правовые рамки и поддержка:**

Труд несовершеннолетних строго регламентирован Законом о защите занятости молодежи. Для подростков 15–17 лет установлены ограничения: рабочий день не более 8 часов, обязательны перерывы и предварительный медицинский осмотр.

1.1.2. Опыт США

Трудоустройство подростков часто интегрировано в учебный процесс или реализуется через муниципальные программы поддержки молодежи.

- **Работа в школе (Student Assistants – школьные ассистенты):**

В старших классах подростки 16–18 лет могут работать ассистентами в библиотеках, IT-отделах и администрациях. Главная цель — формирование трудовой этики, пунктуальности и навыков работы в коллективе. Время работы ограничено (15–20 часов в неделю в учебное время), чтобы не мешать учёбе.

- **Наставничество и помощники в кружках (Peer-Tutor – наставник для сверстников):**

Успешные в учебе или творчестве подростки трудоустраиваются в качестве репетиторов для младших учеников или помощников в центрах творчества. Программы типа After-School All-Stars позволяют подросткам получить опыт педагогической деятельности и организации досуга, оставаясь в безопасной образовательной среде.

- **Summer Youth Employment Program – летняя программа занятости молодежи:**

В крупных городах (Нью-Йорк, Чикаго) подростков направляют работать в детские сады, пришкольные центры и лагеря. Оплата субсидируется из бюджета города, что стимулирует учреждения активно открывать вакансии для несовершеннолетних.

1.1.3. Опыт Австралии

Австралийская система строится на тесном взаимодействии школ и профессионально-технических колледжей (TAFE).

- **Vocational Education and Training in Schools – профессиональное (трудовое) образование и обучение:**

Ученики 10–12 классов могут проходить профессиональные курсы без отрыва от школы. Для направлений «Дошкольное образование» или «Поддержка образования» предусмотрено трудоустройство в

качестве стажеров. Подростки работают в детских садах или начальных школах 1–2 дня в неделю, получая зарплату по ученической ставке. Опыт засчитывается в аттестат о среднем образовании.

- **Работа в школьных службах:**

Школы напрямую нанимают старшеклассников для работы в столовых и в службах присмотра за детьми. Подростки помогают организовывать досуг, спортивные игры и выполнение домашних заданий для младших учеников. Деятельность строго контролируется, перед началом работы подростки проходят официальную проверку на пригодность работать с детьми Working with Children Check.

- **Муниципальные молодежные инициативы и спорт:**

Местные советы нанимают подростков в библиотеки, бассейны и центры творчества. Популярна работа спортивным тренером среди подростков со спортивными достижениями. Работодателям, принимающим молодых людей на стажировки, предоставляются субсидии, что делает трудоустройство в образовательной и досуговой сфере выгодным.

1.2. Анализ российского опыта трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях

Российская модель трудоустройства подростков основана на партнёрстве учебных заведений и государства. В Санкт-Петербурге этот подход реализуется системно: учебные заведения создают рабочие места, а Агентство занятости населения координирует процесс, обеспечивая правовую защиту для первого трудового опыта.

- **Учебные заведения как работодатели и социальные партнёры:**

Школы, колледжи, учреждения дополнительного образования (дворцы творчества, подростково-молодёжные клубы), а также городские библиотеки становятся основной и наиболее безопасной площадкой для легального трудоустройства. Они предлагают вакансии, адаптированные под учебный график, такие как помощник вожатого в лагере дневного пребывания, ассистент библиотекаря или педагога. Этот опыт позволяет подросткам не только получить первые

профессиональные навыки, но и познакомиться с внутренней жизнью социально-образовательной сферы изнутри.

- **Координирующая программа Агентства занятости населения:**

АЗН Санкт-Петербурга реализует специализированные программы временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Механизм работы включает:

1. Заключение договоров: АЗН заключает договоры с бюджетными учреждениями города, включая учебные заведения, на создание временных рабочих мест.
2. Организационно-консультационную поддержку: специалисты центров занятости проводят консультации по оформлению документов, организуют встречи с работодателями и предлагают различные вакансии.
3. Материальное стимулирование: помимо заработной платы от работодателя, подросток, трудоустроенный по направлению от АЗН, получает дополнительную материальную поддержку.

- **Правовые рамки и гарантии:**

Труд несовершеннолетних в России регулируется главой 42 Трудового кодекса РФ, которая устанавливает специальные условия. Для подростков 14–16 лет обязательным является предоставление письменного согласия одного из родителей (опекуна). Для всех лиц до 18 лет установлены строгие ограничения: сокращённая продолжительность рабочего дня (до 24 ч./нед. (до 16 лет), до 35 ч./нед. (16–18 лет)) полный запрет на привлечение к ночной работе, работе в выходные дни, сверхурочно, а также на работы с вредными или опасными условиями труда. Неотъемлемым условием приёма на работу является предварительный обязательный медицинский осмотр.

Вывод к главе 1

Анализ зарубежного и российского опыта трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях показал, что образовательные организации во многих странах выполняют важную функцию в обеспечении первого трудового опыта подростков. Такая форма занятости способствует социальной адаптации, формированию ответственности и осознанному профессиональному выбору.

Зарубежные модели характеризуются интеграцией обучения и труда: в Германии развивается система дуального обучения, в США применяются гибкие формы занятости и муниципальные программы, в Австралии трудовая деятельность включается в образовательный процесс при строгом контроле безопасности. Российская система, в частности в Санкт-Петербурге, основана на государственном сопровождении и сотрудничестве учебных заведений с Агентствами занятости населения, что обеспечивает правовую защищённость подростков.

Сравнительный анализ подтверждает, что при различиях в организационных механизмах ключевым принципом во всех странах остаётся защита прав несовершеннолетних и адаптация условий труда к учебному процессу. Полученные выводы обосновывают актуальность и практическую значимость развития трудоустройства подростков в образовательной среде.

Глава II

2.1. План реализации проекта

Процесс разработки информационного ресурса и исследования специфики работы в учебных заведениях был разделен на несколько этапов. В таблице ниже представлен график работ, направленный на решение проблемы низкой информированности о вакансиях внутри системы образования.

№	Наименование деятельности	Сроки исполнения, ответственный	Ожидаемый результат	
1	Формирование проблематики, постановка цели	19.10.2025 Михалина Д.В. Кольцов С.А. Миусов В.А.	Формулировка проблемы: «Низкая информированность подростков о возможности трудоустройства в учебных заведениях». Постановка цели: «Создать информационный сайт и обучающий видеоролик для повышения правовой грамотности несовершеннолетних».	+

2	Подготовительный этап. Изучение законодательной базы	17.11.2025 Михалина Д.В.	Анализ ТК РФ, законов о МРОТ, выявление ключевых прав и ограничений для подростков. Выявление особенностей оформления договора для работы в школах, колледжах и учреждениях дополнительного образования.	+
3	Проведение опроса подростков	28.11.2025 Михалина Д.В.	Сбор данных об уровне осведомленности и готовности работать в учебных заведениях (опрос 55 человек), формирование статистики.	+
4	Анализ результатов опроса и поиск вакансий в учебных заведениях	04.12.2025 Михалина Д.В.	Выявление основных проблем: низкая правовая грамотность, сложности с документами. Статистическое подтверждение спроса на работу в безопасной образовательной среде.	+
5	Разработка раздела о трудоустройстве в учебных заведениях на специализированном сайте на платформе Tilda	12.12.2025 Михалина Д.В.	Создание раздела: «Работа в образовании», наполнение его необходимой информацией. Актуализация уже существующих списков документов, вакансий, инструкций, гиперссылок на законы. Проверка функционала (ссылки, адаптивность), исправление ошибок.	+
6	Съемка и монтаж образовательного видеоролика	16.12.2025 Михалина Д.В.	Создание визуального гида по трудоустройству; наличие смонтированного видеоролика, готового к использованию в образовательных целях.	+
7	Проведение интерактивного урока	18.12.2025 Михалина Д.В. Кольцов С.А.	Подтверждение гипотезы проекта, сбор обратной связи	+
8	Предзащита проекта. Подготовка презентации и документации к ней	16.01.2026 Михалина Д.В.	Предварительная презентация результатов, оценка готовности документации и внесение правок по итогам выступления.	+
9	Доработка презентации и документации	14.05.2026 Михалина Д.В. Кольцов С.А.	Создание слайдов и финального отчета по проекту.	+
10	Защита проекта	22.05.2026 Михалина Д.В. Миюсов В.А.	Презентация проекта, демонстрация сайта и видеоролика, ответы на вопросы комиссии.	+

2.2. Анализ результатов

В ходе реализации практического этапа проекта был проведен онлайн-опрос [приложение 1], в котором приняли участие 55 подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Результаты исследования [приложения 2-8] подтвердили выдвинутую гипотезу: основной преградой для трудоустройства является не отсутствие вакансий, а низкая правовая грамотность и сложности с подготовкой документов [приложения 4, 5].

Анализ ответов респондентов показал высокий спрос на работу именно в образовательной среде — школах, колледжах и молодежных клубах, так как такая занятость воспринимается подростками и их родителями как наиболее безопасная и юридически защищенная [приложение 6].

Для решения выявленных проблем был разработан специализированный сайт о трудоустройстве подростков <https://jobspb.tilda.ws/> с разделом «Работа в образовании» на платформе Tilda [приложения 9, 10, 12].

На ресурсе систематизированы:

- Актуальные списки документов, необходимых для официального оформления в Санкт-Петербурге.
- Прямые гиперссылки на статьи Трудового кодекса РФ, регулирующие труд несовершеннолетних.
- Подробная пошаговая инструкция по трудоустройству несовершеннолетних в учебных заведениях через Агентство занятости населения.

Дополнительно был создан образовательный видеоролик [приложения 11, 13], выступающий в роли визуального гида по процедуре трудоустройства. Сочетание текстовой информации на сайте и наглядного видеоматериала позволяет подросткам самостоятельно пройти путь от поиска вакансии до заключения трудового договора.

Практическая значимость проекта подтверждена статистикой посещаемости сайта [приложение 14], а также в ходе интерактивного урока для учащихся 8 класса [приложение 15], где были представлены образовательный видеоролик и сайт. Выбор аудитории 14–15 лет обусловлен возникновением у них законного права на труд и наличием психологических барьеров перед первым трудоустройством.

Положительный отклик подростков и их активная вовлеченность доказали эффективность выбранного формата. Успешная апробация материалов подтвердила гипотезу исследования: доступная и структурированная информация в современном формате не только повышает правовую грамотность подростков, но и помогает преодолеть страх перед официальным оформлением, мотивируя их к реальной трудовой деятельности.

Вывод к главе II

Практический этап работы подтвердил выдвинутую гипотезу о том, что наличие доступного информационного ресурса напрямую влияет на готовность подростков к легальному трудоустройству. В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- Эмпирическое подтверждение проблемы: результаты опроса 55 респондентов выявили разрыв между желанием несовершеннолетних работать и их пониманием правовых механизмов оформления.
- Создание инструментария: разработанный на платформе Tilda специализированный сайт с разделом «Работа в образовании» позволил систематизировать разрозненные сведения о вакансиях в учебных заведениях Санкт-Петербурга и требованиях трудового законодательства.
- Методическое сопровождение: создание обучающего видеоролика обеспечило наглядную демонстрацию алгоритма действий, что снижает риски совершения ошибок при первичном выходе на рынок труда.
- Апробация и коррекция: проведение предзащиты и доработка документации обеспечили соответствие созданного продукта запросам целевой аудитории и критериям качества проектной деятельности.

Таким образом, практическая значимость проекта заключается в переходе от теоретического анализа к созданию действующей модели информационной поддержки несовершеннолетних.

Заключение

В рамках представленного индивидуального учебного проекта было проведено комплексное исследование системы трудоустройства несовершеннолетних в учебных заведениях, завершившееся созданием информационного ресурса и образовательного видеоролика.

Проведенный сравнительный анализ международного и отечественного опыта позволил сделать вывод, что интеграция труда в образовательную среду является наиболее безопасным и эффективным способом профессиональной ориентации молодежи. Если зарубежные модели, такие как в Германии или Австралии, делают акцент на интеграции работы в учебный план, то российская система обеспечивает высокую степень правовой защищенности через механизмы государственного сопровождения Агентствами занятости населения.

Реализация практической части проекта, включающая разработку сайта и видеоролика, позволила решить ключевую проблему — низкую информированность подростков о законных способах получения первого трудового опыта. Гипотеза исследования полностью подтвердилась: систематизация юридических норм и практических рекомендаций на единой платформе повышает правовую грамотность несовершеннолетних и способствует их успешной социальной адаптации.

Итоговый продукт проекта обладает высокой практической ценностью и может быть масштабирован для использования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга с целью упрощения процесса временного трудоустройства учащихся. Все задачи, поставленные в начале работы, выполнены в полном объеме, цель проекта достигнута.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013> (дата обращения: 14.05.2026).
2. Письмо Минтруда России от 22.05.2025 N 14-6/10/В-8758 «О направлении Методических рекомендаций исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_506262/ (дата обращения: 14.05.2026).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) (Глава 42. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 14.05.2026).
4. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291114/ (дата обращения: 14.05.2026).
5. Баканова, А. А. Анализ моделей профориентационной работы со школьниками: зарубежный и отечественный опыт / А. А. Баканова // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-modeley-proforientatsionnoy-raboty-so-shkolnikami-zarubezhnyy-i-otechestvennyy-opyt> (дата обращения: 14.05.2026). – Текст : электронный.
6. Портал «Работа в России». – URL: <https://trudvsem.ru> (дата обращения: 14.05.2026).
7. Чиглинцева, А. А. Особенности трудоустройства несовершеннолетних / А. А. Чиглинцева, В. М. Сайфутдинова // E-Scio. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-trudoustroystva-nesovershennoletnih> (дата обращения: 14.05.2026). – Текст : электронный.
8. **Handbook Germany.** Стажировки и практики в Германии : профессиональная ориентация школьников. — Текст : электронный //

Handbook Germany. — URL: <https://handbookgermany.de/ru/internship> (дата обращения: 14.05.2026).

9. **Handbook Germany.** Профессиональное обучение и дуальная система в Германии. — Текст : электронный // Handbook Germany. — URL: <https://handbookgermany.de/ru/vocational-training-school> (дата обращения: 14.05.2026).
10. **American Student Assistance (ASA).** Youth Work-Based Learning: Trends, Benefits, and Opportunities for Students and Employers. — Текст : электронный // American Student Assistance. — URL: <https://www.asa.org/research/youth-work-based-learning-trends-benefits-and-opportunities-for-students-and-employers> (дата обращения: 14.05.2026).
11. **U.S. Department of Labor.** Youth Employment Programs : федеральные программы занятости молодежи. — Текст : электронный // Youth.gov. — URL: <https://youth.gov/youth-topics/youth-employment/federal-programs-support-transitioning-employment> (дата обращения: 14.05.2026).
12. **Queensland Government.** School-based apprenticeships and traineeships : программа стажировок и обучения для школьников Квинсленда. — Текст : электронный // Queensland Government. — URL: <https://www.qld.gov.au/education/apprenticeships/school-based> (дата обращения: 14.05.2026).

Опрос на тему «Трудоустройство несовершеннолетних в учебных заведениях»

Твой возраст?

- 14-15 лет
- 16-17 лет

Работал(-а) ли ты когда-нибудь?

- Да, официально (оформляли документы, платили налоги)
- Да, неофициально (без оформления)
- Нет, но хотел(-а) бы
- Нет и не планирую в ближайшее время

Знаешь ли ты, какие документы и условия нужны для официального трудоустройства подростка?

- Да, знаю подробно
- Знаю частично (что-то слышал(-а))
- Нет, не знаю

С какими основными трудностями, по твоему мнению, сталкиваются подростки при поиске работы? (Выбери не более 3-х вариантов)

- Отсутствие опыта
- Низкая зарплата
- Мало подходящих вакансий
- Незнание, где искать вакансии
- Сложности с совмещением работы и учёбы
- Недоверие работодателей к возрасту

Какой опыт, на твой взгляд, можно получить, работая помощником в школе или кружке? (Выбери 1-2 варианта)

- Понимание, нравится ли работать с детьми или в коллективе
- Развитие ответственности и организационных навыков
- Первое представление о реальной рабочей дисциплине
- Просто способ заработать, без профориентации
- Не считаю такой опыт полезным для будущего

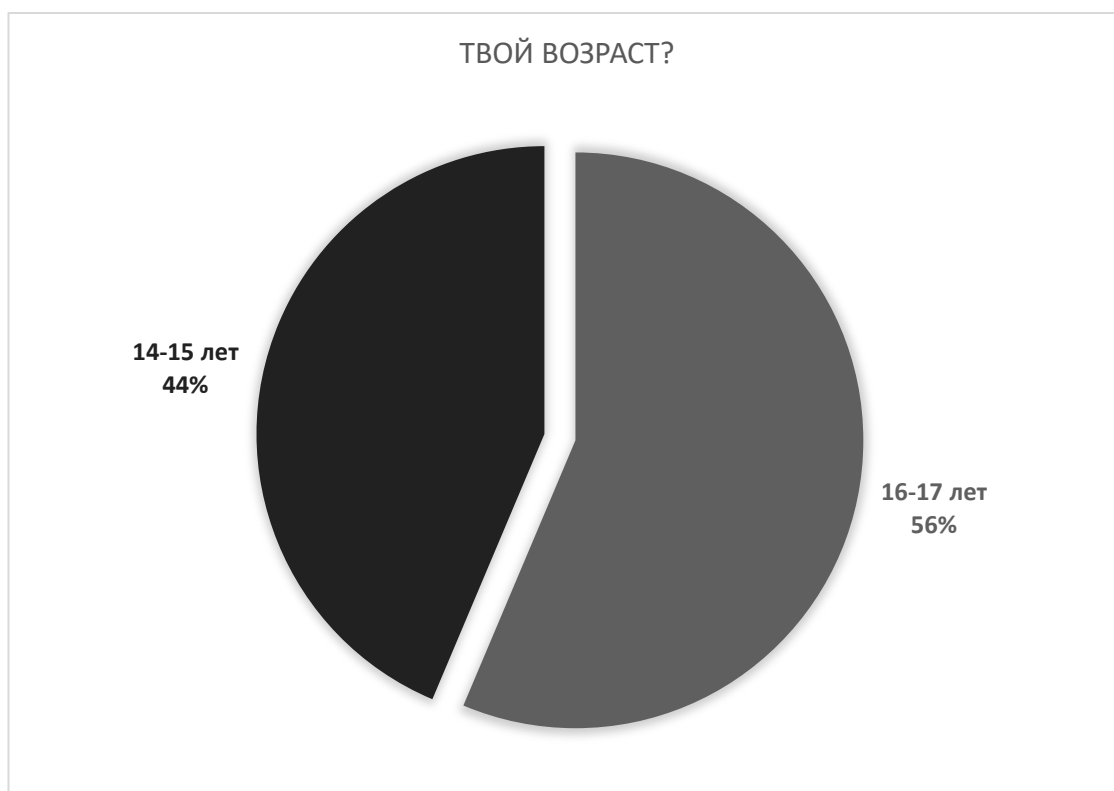
Где ты в первую очередь будешь искать информацию о вакансиях и порядке трудоустройства?

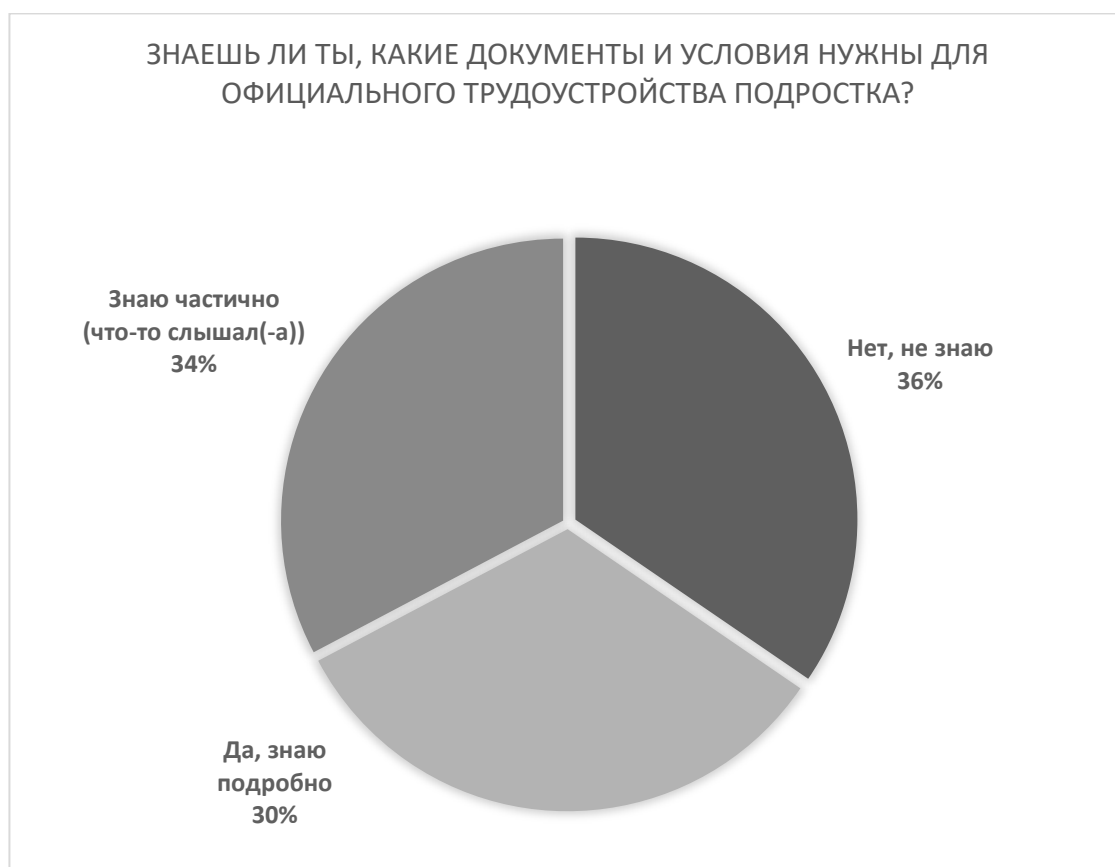
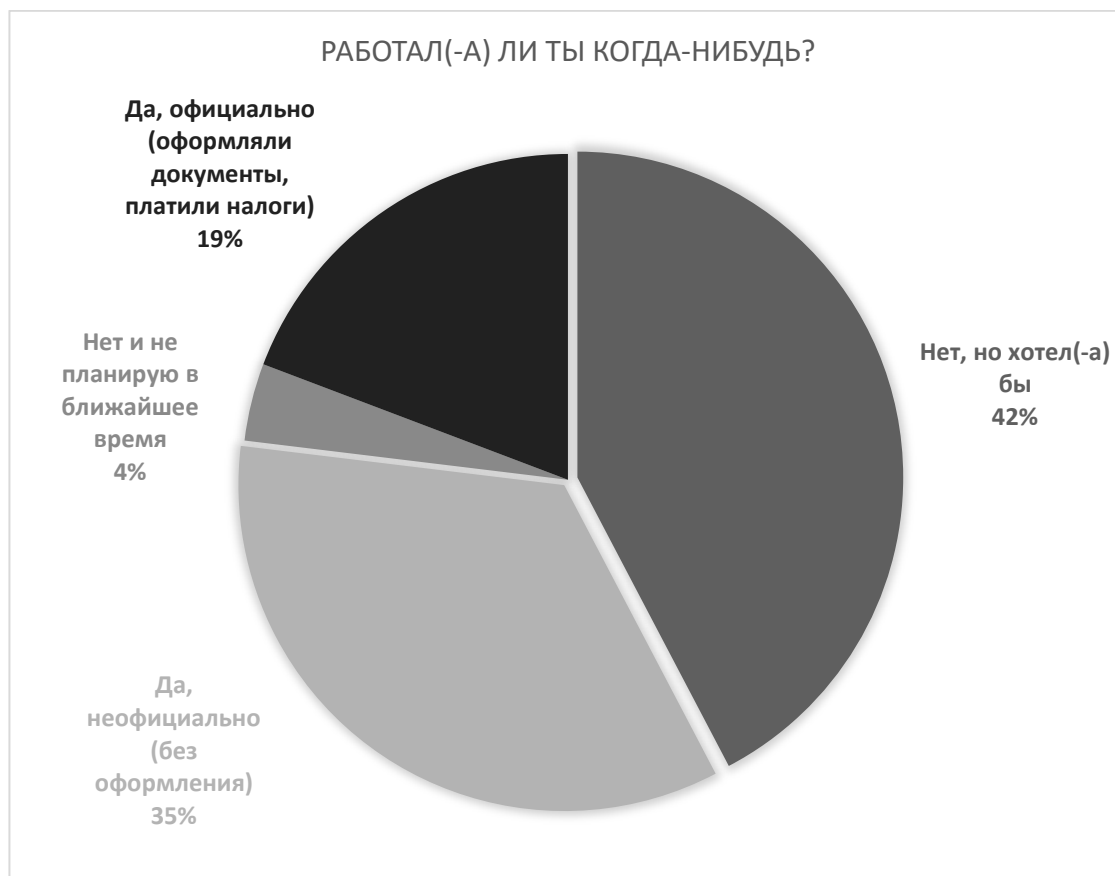
- Специальные сайты / порталы по трудоустройству
- Школа / классный руководитель
- Центры занятости / молодёжные центры
- Соцсети и советы знакомых
- Не знаю, где искать

Если бы для подростков создали понятный онлайн-ресурс с вакансиями в школах и пошаговой инструкцией по оформлению, ты бы им воспользовался(-ась)?

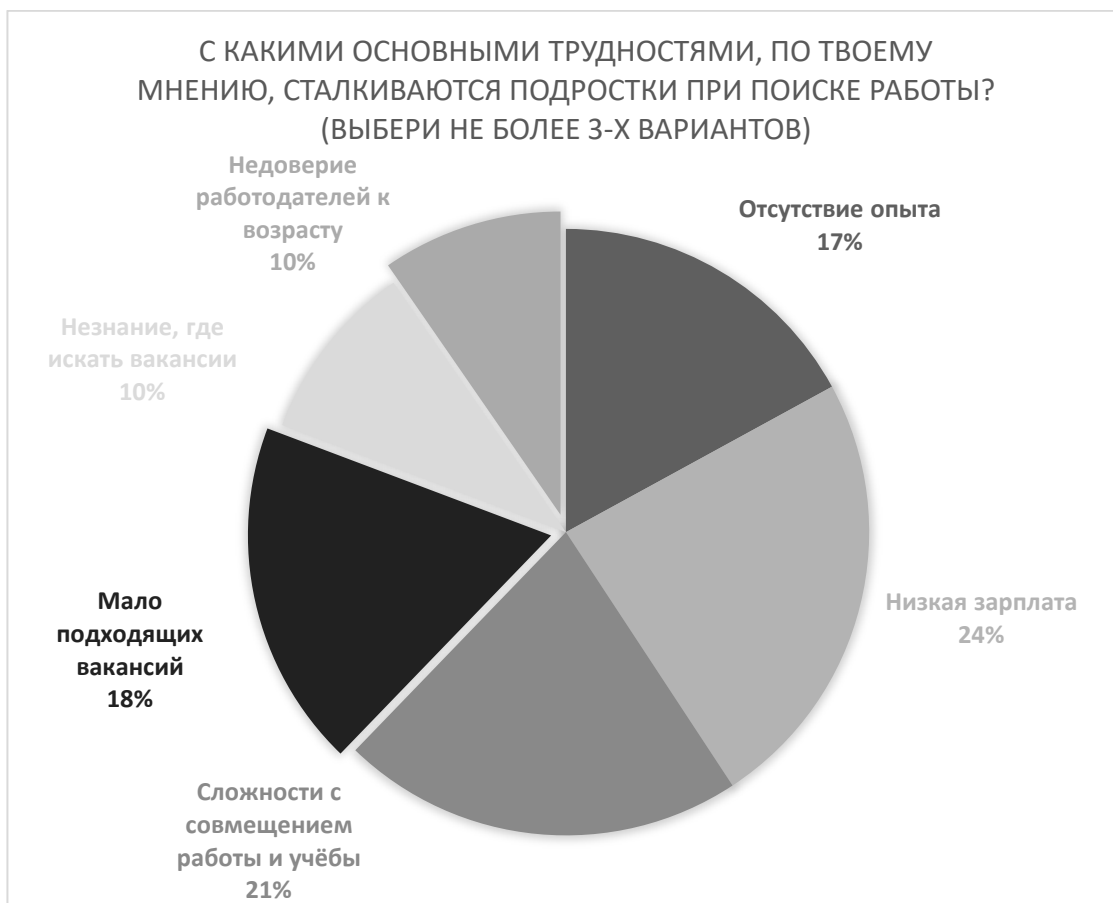
- Да, обязательно
- Скорее да, если будет актуальная информация
- Вряд ли
- Нет, мне это не нужно

Приложение 2

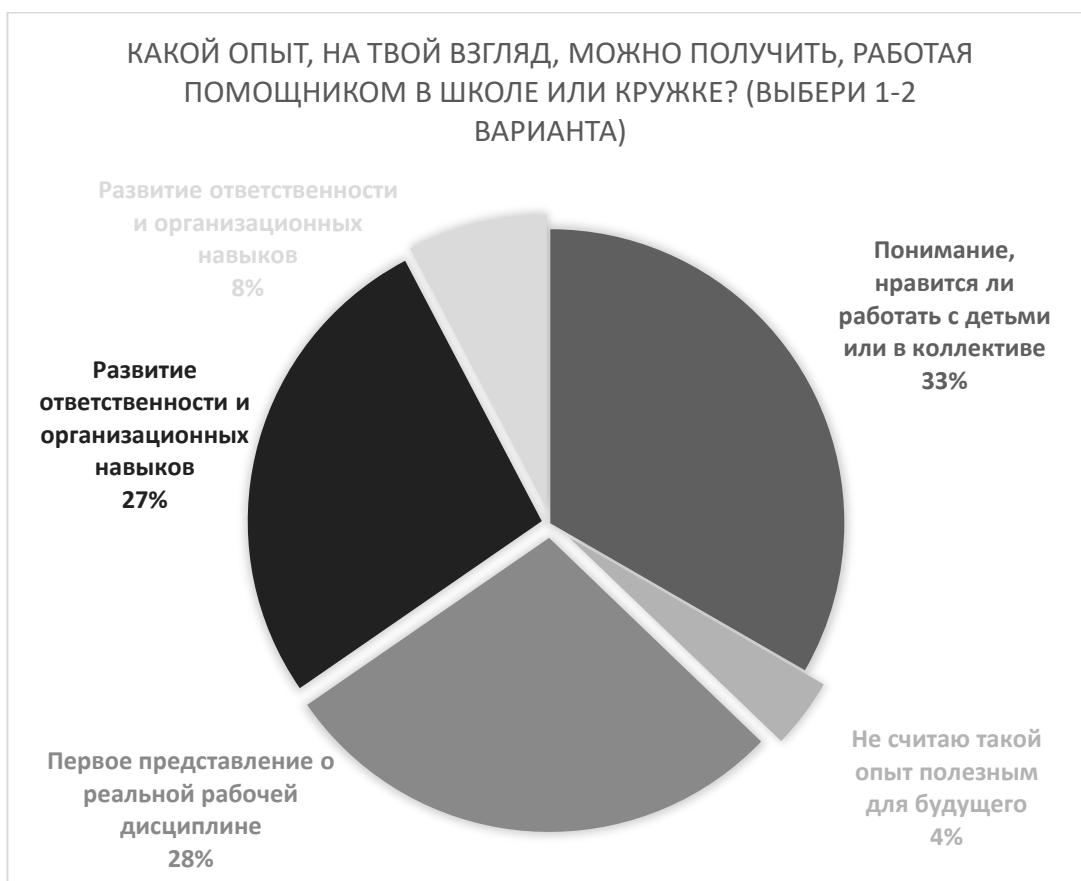


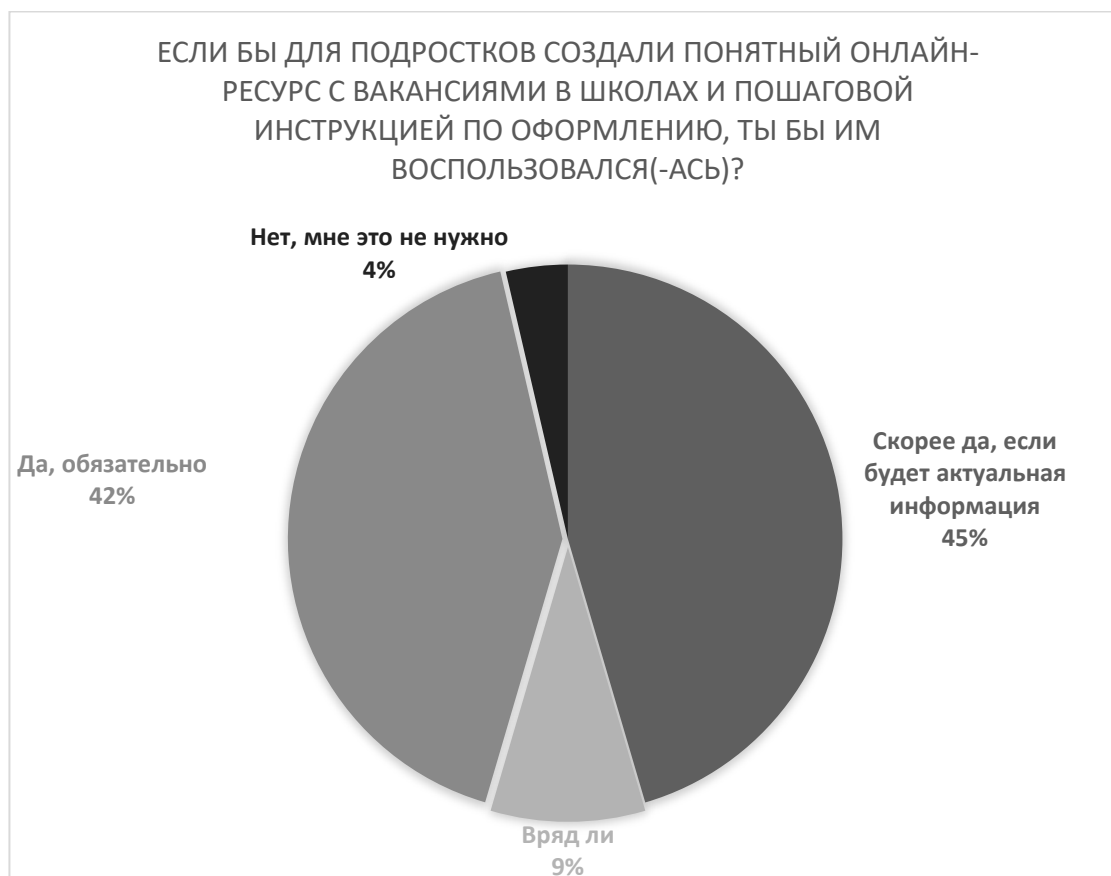
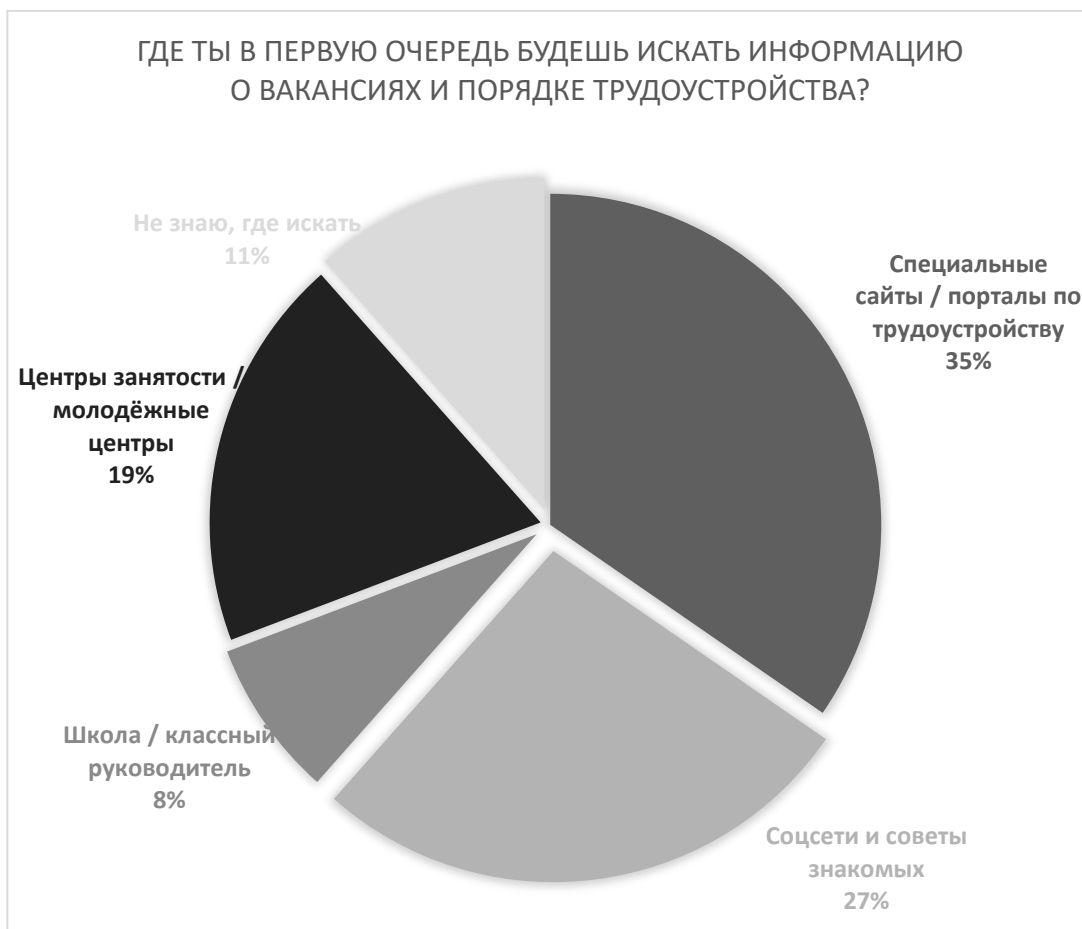


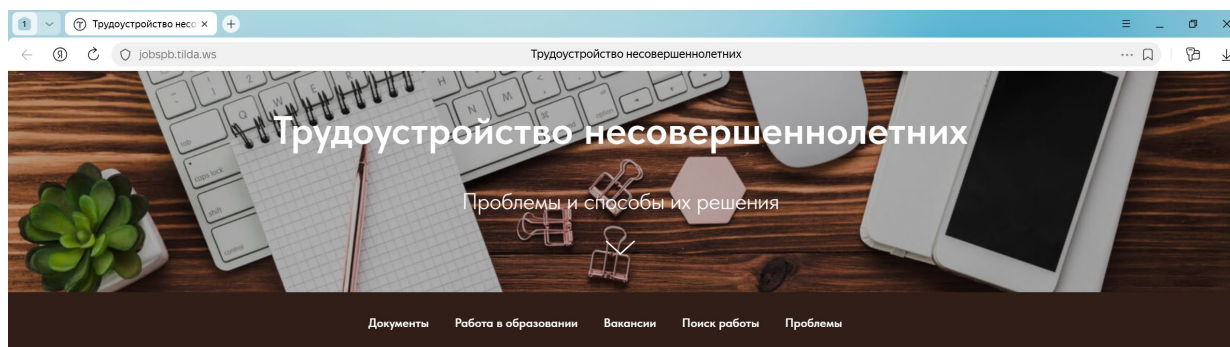
Приложение 5



Приложение 6







Работа в подростковом возрасте — это отличный способ получить первый опыт, научиться ответственности и даже заработать на карманные расходы. Однако в России трудоустройство несовершеннолетних связано с бюрократическими нюансами и ограничениями.

Как оформить документы? Куда обратиться? И что делать, если работодатель отказывает «из-за возраста»?

Разбираемся вместе!



Документы для оформления на работу

1. Паспорт
2. **Письменное согласие одного из родителей.** Согласие родителей не нужно с 15 лет, если подросток уже имеет аттестат за 9 классов школы и устраивается на работу для выполнения легкого труда
3. **СНИЛС** (страховой номер пенсионного свидетельства, в случае отсутствия оформляется самостоятельно с 14 лет в пенсионном фонде или МФЦ)
4. **ИНН** (в случае отсутствия можно оформить самостоятельно с 14 лет в налоговой, МФЦ и на Госуслугах)
5. **Справка из образовательного учреждения**
6. **Приписное свидетельство** (для юношей, достигших 17-летнего возраста)
7. **Медицинская справка 086/у**
8. **Банковская карта МИР** на имя подростка (реквизиты счёта)

Важно! Работодатель обязан заключить трудовой договор. Работа должна выполняться без ущерба для освоения образовательной программы.



Медицинская справка

1. **Медицинская справка по форме 086/у** — подтверждает отсутствие противопоказаний к работе.

Её выдают в поликлинике после осмотра у:

- Педиатра;
- Невролога;
- Хирурга;
- Офтальмолога;
- ЛОРа.

2. **Потребуется:**

- общий анализ крови;
- клинический анализ мочи;
- электрокардиография (ЭКГ);
- флюорография (после 15 лет) или диаскин тест (с 14 лет).

3. Некоторые специальности требуют наличия в справке заключения нарколога, психиатра, дерматолога или более широкого спектра анализов - эти требования нужно уточнять у работодателя.

4. Справка по форме **086/у** действительна в течение 6 месяцев со дня ее оформления.

5. Справку можно сделать за 1-2 дня, если обратиться в частные медицинские организации, но это платная услуга.

Важно! В справке обязательно должно быть указано: "годен к работе"

Совет: Медосмотр можно пройти бесплатно по полису ОМС, но это потребует времени. Начните заранее!

Работа в образовании

Безопасное трудоустройство для подростков 14–17 лет в Санкт-Петербурге:

- школы
- секции
- библиотеки
- центры творчества
- подростково-молодёжные клубы

Официальный договор, стаж, зарплата от работодателя и доплата от города.

Инструкция составлена на основе реального опыта и официальных требований.



[Подробнее](#)

Кем ещё можно работать? Популярные вакансии

- **Промоутер** — раздача листовок, участие в рекламных акциях (с 14 лет).
- **Курьер** — доставка еды или документов (с 16 лет, если не требуется управлять авто).
- **Вожатый в лагере** — с 18 лет, но помощником вожатого — с 16.
- **Репетитор для младших школьников** — обучение языкам, математике (с 14 лет).
- **Работник фастфуда** — кассир, помощник на кухне (с 16 лет).
- **Администратор соцсетей** или копирайтер — удалённая работа (с 14 лет).

Запрещено: ночные смены, опасные производства, продажа алкоголя и табака.



Где ещё искать работу?

1. **Агентства занятости населения**
2. **Сайты:**
 - trudvsem.ru (официальный портал центров занятости);
 - hh.ru (фильтр по вакансиям без опыта работы и возрасту);
 - rabota.ru (фильтр по вакансиям для школьников и студентов);
 - avito.ru (фильтр вакансий по возрасту, запрос «подработка для школьников»).
3. **Молодёжные организации:** **Росмолодёжь**, **волонтёрские центры**
4. **Соцсети:** Телеграм-каналы и группы ВК с вакансиями для подростков.

Размер заработной платы: не должен быть ниже **МРОТ** (пропорционально отработанному времени).

Отпуск: 31 день ежегодно (выбор времени за работником).

Увольнение: только по согласованию с трудовой инспекцией или по желанию работника

Осторожно!

Избегайте предложений без договора — это риск невыплаты зарплаты.



Проблемы и решения



Отсутствие опыта

Начинайте со стажировок или волонтерства



Отказы работодателей

Обращайтесь в **центры занятости** — там помогут с трудоустройством



Сложности с документами

Вы можете получить консультацию в **школе / агентстве занятости** или обратиться за помощью к родителям



Нарушение прав

Звоните в **Трудовую инспекцию:** горячая линия 8 800 707 8841 бесплатно по всей России

Трудоустройство несовершеннолетних — это реально, если знать свои права и подготовиться к оформлению документов. Не бойтесь задавать вопросы родителям и работодателям, а главное — выбирайте работу, которая не мешает учёбе. Помните: даже первый небольшой опыт станет шагом к будущей карьере!

Документы Работа в образовании Вакансии Поиск работы Проблемы

Ссылки на использованные материалы:

- Трудовой кодекс РФ
- Чиглинцева А.А., Сайфулдинова В.М. «Особенности трудоустройства несовершеннолетних»
- МРОТ

*оранжевые слова на странице - гиперссылки

Работа выполнена ученицей 10 класса средней школы №21 им. Э.П. Шаффе
Дариной Михалиной

14°C
Воск. солнечно

Поиск

17:57
11.05.2026

Работа в образовании: стаж + зарплата + бонус от города

Работа в образовании

Твой первый официальный заработок

На главную В чём суть Зарплата Как устроиться Вопросы Важно помнить

Тебе от 14 до 17 лет?

Это отличный возраст, чтобы получить первый опыт работы в школах, творческих центрах или молодежных клубах своего района:

- **Доход:** зарплата + городская доплата (действует в Санкт-Петербурге).
- **Условия:** официальный стаж и защита прав по ТК РФ.

Проверено: Инструкция базируется на официальных правилах и личном опыте.



В чём суть?

- **Официально:** ты заключаешь срочный трудовой договор через Агентство занятости населения (обычно на 1 месяц). Это настоящая запись в электронной трудовой книжке и официальный стаж. Если это твоя первая работа, книжку оформят при трудоустройстве.
- **Безопасно:** работа только в учреждениях образования и культуры — под присмотром взрослых, без вредных условий.
- **Выгодно:** ты получаешь две выплаты: зарплату от школы/центра + материальную поддержку от города Санкт-Петербурга.
- **Не в ущерб учебе:** сокращённый рабочий день: до 24 ч./нед. (до 16 лет), до 35 ч./нед. (16–18 лет). С 2025 года в период летних каникул возможна работа и в выходные дни.



Зарплата

В учебное время

Этот вариант подходит для совмещения работы с учёбой.

- **График:** примерно 2 часа в день, 5 дней в неделю.
- **Зарплата от школы/центра:** 6 797 ₽
- **Доплата от города:** 1 535 ₽
- **Итого на карту:** 8 332 ₽

На каникулах

Количество рабочих часов увеличивается.

- **График:** примерно 4 часа в день, 5 дней в неделю.
- **Зарплата от школы/центра:** 13 594 ₽
- **Доплата от города:** 1 535 ₽
- **Итого на карту:** 15 129 ₽

Суммы указаны после вычета налогов, то есть столько ты получишь на свою карту "МИР".

Приведённые цифры — это расчёт за полный месяц. Меньше смен или часов - сумма будет ниже.

Как устроиться? Два пути:

Путь 1: Официальный алгоритм

1. Зарегистрируйся на портале «Работа в России» через подтверждённые **Госуслуги**. Вот [тут](#) есть пошаговый алгоритм.
2. Поддай заявление на содействие в поиске временной работы для несовершеннолетних.
3. Дождись, когда в личном кабинете появятся вакансии от школ и центров творчества.
4. Выбери подходящую и **откликнись в течение 3 рабочих дней**.
5. Собери документы ([по этому списку](#)), посети **АЗН** и оформись на работу.

Внимание! Порядок действий и наличие вакансий может отличаться в разных районах. Окончательное решение всегда за вашим районным **Агентством занятости населения** (АЗН), поэтому стоит заранее туда позвонить.

Путь 2: Практический лайфхак

Часто быстрее и надёжнее, основан на успешном опыте в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

Шаг 0. Сначала найди место. Узнай в своей школе, секции, творческом центре или ПМЖ, есть ли вакансии для подростков по программе временного трудоустройства.

Шаг 1. Собери пакет документов по этому списку.

Внимание! Самое долгое – это оформление **медицинской справки 086/у** — начни с неё!

Шаг 2. Посети районное Агентство занятости.

Возьми **полный комплект документов** (проверь, что помнишь свой логин и пароль от **Госуслуг**) и обратись в **АЗН** своего района.

Сотрудники помогут тебе заполнить заявление на портале «Работа в России» и сразу подтвердят заявку на трудоустройство в выбранном тобой учреждении.

Шаг 3. Подписание договора. Срочный трудовой договор подписывается в АЗН или у работодателя.

Выходи на работу! Удачи!

Частые вопросы и мифы

• Можно ли уволиться, если передумал?

Да. Ты имеешь право расторгнуть срочный договор по своей инициативе в любое время (главное – уведомить работодателя за 2 недели).

• Что будет, если не ответить на вакансию на портале за 3 дня?

Заявка может быть аннулирована. Поэтому важно следить за уведомлениями или заранее договориться о месте (Путь 2).

• Это точно бесплатно?

Да. Услуги Агентства занятости бесплатны. Платной может быть только ускоренная медсправка — по вашему выбору.

• Что именно я буду делать?

Помощь в библиотеке, оформление стендов, участие в мероприятиях, курьерские поручения внутри учреждения, помощь педагогу в подготовке материалов.

• Почему на карту приходит не та сумма, что указана на сайте?

На сайте указан примерный доход за полностью отработанный месяц. Если ты устроился не с 1 числа или работал меньше часов, сумма будет пропорционально меньше. Точный расчёт всегда можно запросить у работодателя.



Что важно помнить



Адресная привязка

Ты обращаешься в **АЗН своего района** по месту регистрации или пребывания



Летние вакансии быстро закрываются

Места начинают разбирать уже весной



Права защищены

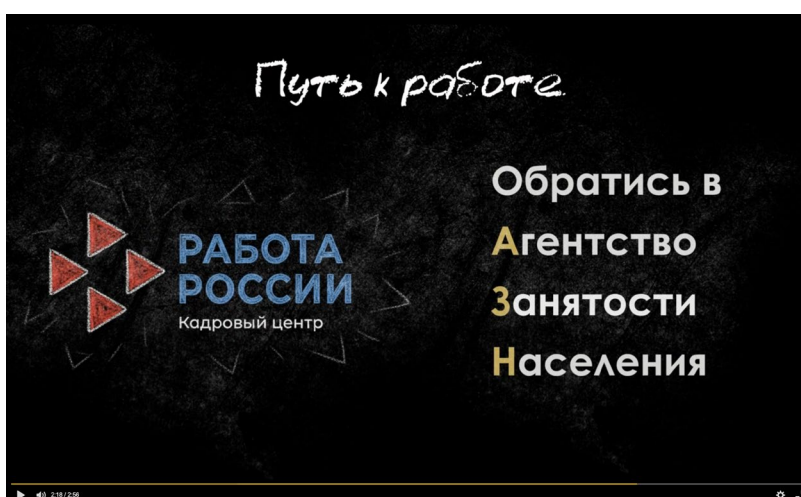
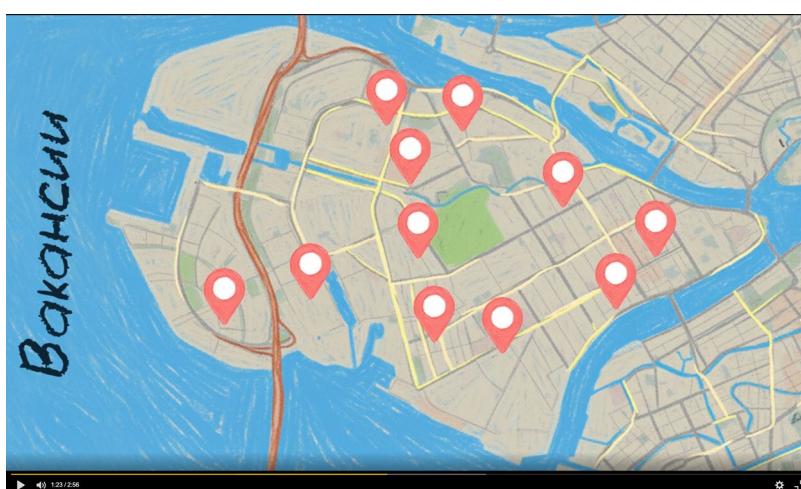
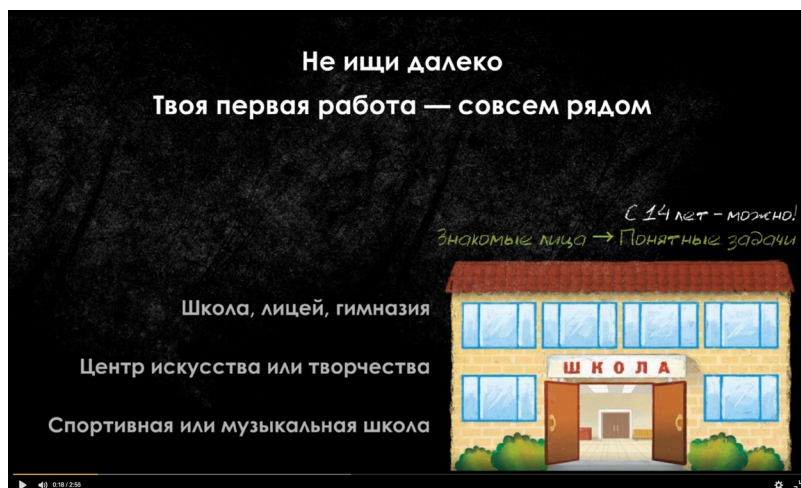
Работа регулируется **Трудовым кодексом** и Законом «О занятости населения»



Ты платишь налоги

С твоей официальной зарплаты автоматически удерживается налог на доходы (НДФЛ 13%)

Раздел создан на основе неоднократного личного опыта трудоустройства подростка в Санкт-Петербурге и **официальных требований Агентства занятости**. Информация носит рекомендательный характер. Актуальный порядок всегда уточняйте в своём **районном АЗН**.



Приложение 12



Информационный сайт

Приложение 13

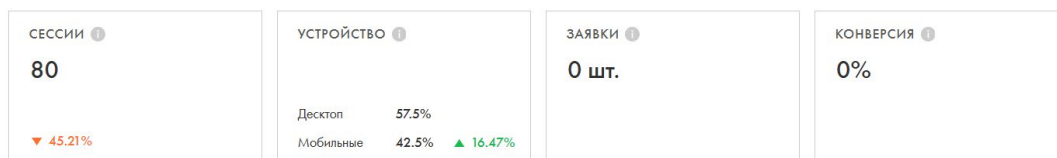


Образовательный ролик

Приложение 14

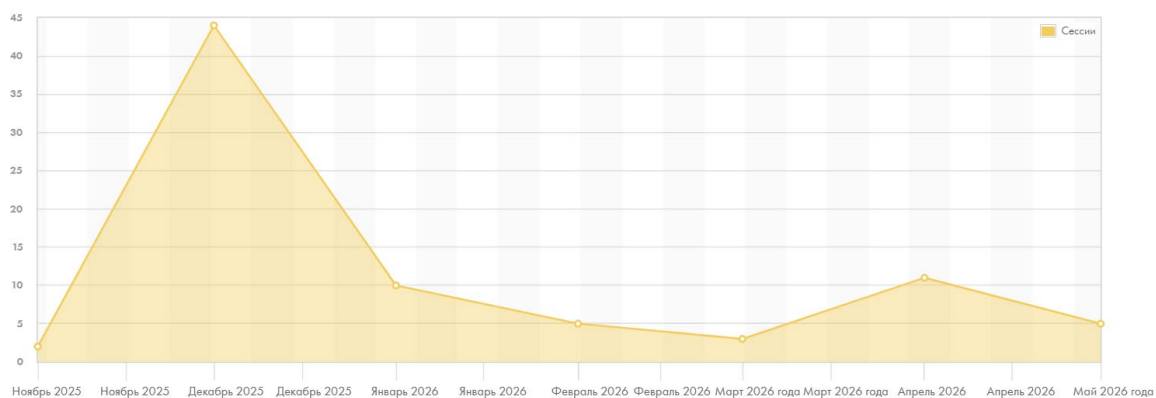
За месяц За год 01.11.2025 - 14.05.2026 Разбить по месяцам jobs.spb.tilda.ws

Суммарные показатели за период



Сессии

80



Приложение 15



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Э.П.Шаффе

Аналитическая записка о постпроектном мониторинге
к индивидуальному учебному проекту на тему:
«Трудоустройство несовершеннолетних
в учебных заведениях»

Автор:

Михалина Дарина
Ученица 11а класса
ГБОУ СОШ №21
им. Э.П. Шаффе

Руководитель:

Кольцов С.А.

Санкт-Петербург

2026

Введение

В рамках развития индивидуального учебного проекта, защищенного в мае 2026 года, в сентябре 2026 года был проведен повторный мониторинг целевой аудитории [приложение А1]. Главной целью данного этапа стала оценка того, как разработанный информационный ресурс (jobspb.tilda.ws) влияет на реальные действия подростков и решает проблему их низкой правовой информированности, заявленную в начале исследования.

Характеристика выборки

В повторном онлайн-опросе приняли участие 103 респондента. Это свидетельствует о значительном расширении охвата аудитории по сравнению с первичным анкетированием, в котором участвовало 55 человек.

Анализ полученных данных

Результаты анкетирования [приложение А2] позволили оценить разработанный продукт по нескольким ключевым критериям:

1. Актуальность контента:

наибольший интерес пользователей вызывает базовый алгоритм действий и поиск мест работы. 71,8% респондентов искали информацию о том, как подростку официально устроиться на работу, а 58,3% интересовались тем, где искать подходящие вакансии.

2. Удобство и навигация:

созданный информационный ресурс доказал свою эргономичность. 85,4% пользователей высоко оценили удобство сайта (из них 52,4% назвали его «максимально простым и понятным», а 33% ответили, что им «все понятно»).

3. Усвоение правовой информации:

для абсолютного большинства сайт стал эффективным образовательным инструментом. 88,3% опрошенных отметили, что

тема трудоустройства стала для них понятнее (65% теперь «хорошо понимают, как устроиться на работу», 23,3% поняли основу). Кроме того, 91,3% пользователей смогли полностью (69,9%) или частично (21,4%) найти ответы на свои исходные вопросы.

4. Практическая значимость:

важнейшим показателем успеха проекта является переход аудитории от изучения теории к практике. После знакомства с сайтом почти половина респондентов (48,6%) предприняла активные шаги: 27,2% начали искать вакансию, 13,6% откликнулись на нее, а 7,8% уже успешно трудоустроились. Еще 37,9% планируют начать поиски в будущем.

5. Общая оценка пользы ресурса:

78,7% участников опроса подтвердили, что сайт помог им разобраться в процедуре официального трудоустройства (54,4% ответили «очень помог», 24,3% — «скорее помог»).

Вывод по итогам мониторинга

Результаты сентябрьского опроса убедительно доказывают долгосрочную эффективность и востребованность созданного информационного ресурса. Исходная гипотеза проекта о том, что доступ к понятной и достоверной информации повысит правовую грамотность подростков и поможет им в официальном трудоустройстве, получила неоспоримое практическое подтверждение на увеличенной выборке. Проект не только выполняет просветительскую функцию, но и реально стимулирует несовершеннолетних к легальному выходу на рынок труда, снижая их страх перед бюрократическими процедурами.

Опрос на тему «Влияние информационного ресурса jobspb.tilda.ws на реальные действия подростков и решение проблемы их низкой правовой информированности»

1. Какую информацию вы искали на сайте?

Можно выбрать несколько вариантов.

- Как подростку официально устроиться на работу
- С какого возраста можно работать
- Какие документы нужны для трудоустройства
- Какие есть ограничения по работе несовершеннолетних
- Где искать подходящие вакансии
- Как оформить трудовые отношения

2. Насколько понятной для вас стала информация о трудоустройстве подростков после просмотра сайта?

- Намного понятнее — теперь я хорошо понимаю, как устроиться на работу
- Скорее понятнее — основное стало понятно, но остались вопросы
- Почти не изменилась — часть информации осталась непонятной
- Не стала понятнее

3. Смогли ли вы найти на сайте ответ на свой вопрос?

- Да, полностью
- Да, частично
- Нет
- Я не нашёл(ла) нужной мне информации
- Затрудняюсь ответить

4. Насколько удобным и понятным для вас был сайт?

Оцените по шкале от 1 до 5:

1. Совсем непонятно
2. Слишком сложно
3. Есть затруднения
4. Все понятно
5. Максимально просто и понятно

5. После знакомства с сайтом предпринимали ли вы какие-либо действия для трудоустройства?

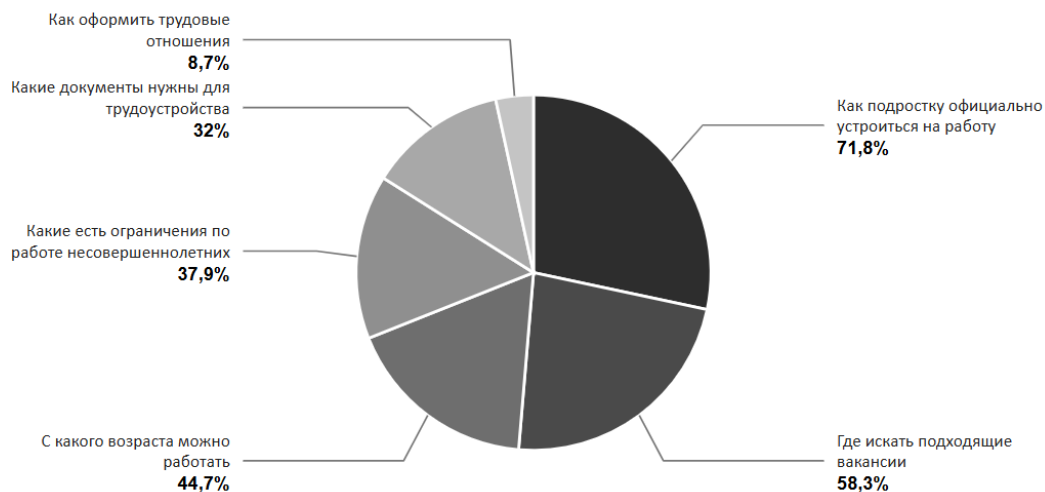
- Да, устроился(лась) на работу
- Да, подал(а) заявку / откликнулся(лась) на вакансию
- Да, начал(а) искать подходящую вакансию
- Пока только изучил(а) информацию, но планирую искать работу
- Нет, сайт не повлиял на мои дальнейшие действия
- Я уже работал(а) до того, как посетил(а) сайт

6. Насколько сайт помог вам разобраться в том, как официально трудоустроиться подростку?

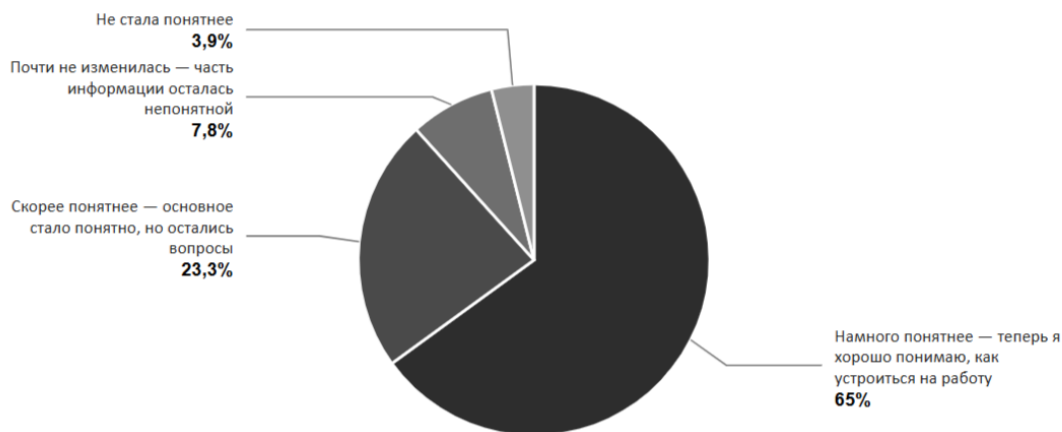
- Очень помог — теперь я понимаю, что и как делать
- Скорее помог
- Помог частично
- Практически не помог
- Совсем не помог

Результаты опроса

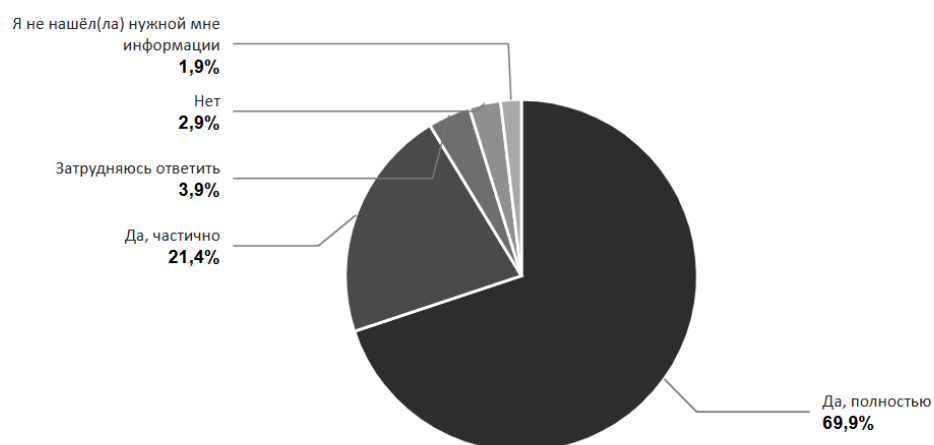
1. Какую информацию вы искали на сайте?



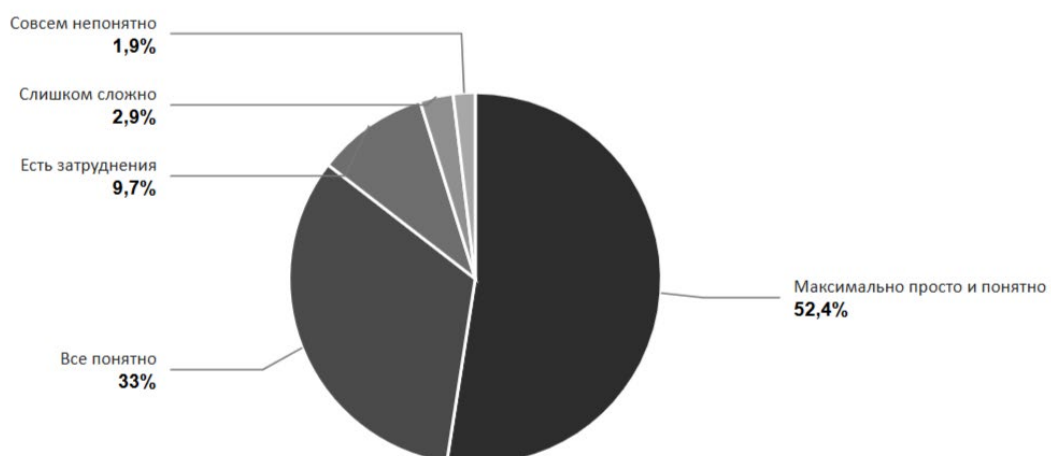
2. Насколько понятной для вас стала информация о трудоустройстве подростков после просмотра сайта?



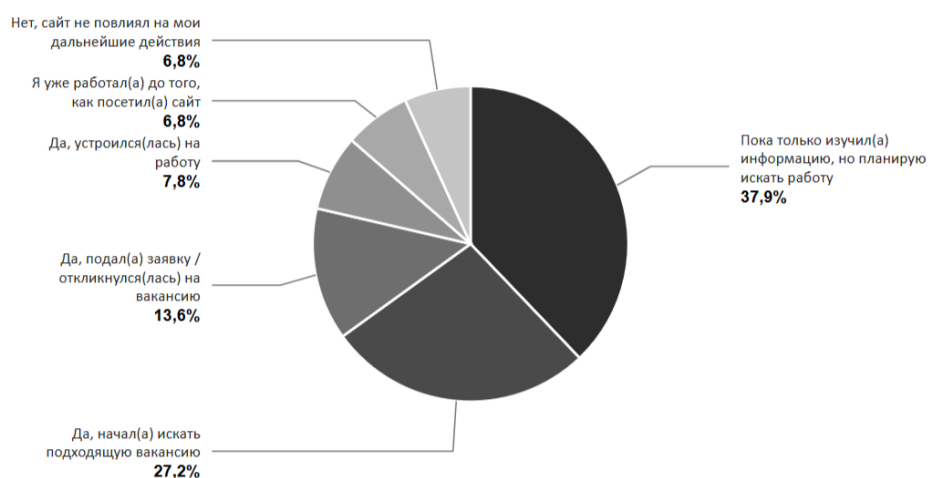
3. Смогли ли вы найти на сайте ответ на свой вопрос?



4. Насколько удобным и понятным для вас был сайт?



5. После знакомства с сайтом предпринимали ли вы какие-либо действия для трудоустройства?



6. Насколько сайт помог вам разобраться в том, как официально трудоустроиться подростку?

